

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9
имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова
Дзержинского района Волгограда»



Введено в действие приказом
директора МОУ Лицей № 9

2015 г. № 106

Жигульская И.В.

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

« 03 » 02 2015 г. № 01-21-39

Волгоград

о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение « О структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования» (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с

Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы РФ А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда» (далее – Лицей).

1.3 Под основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение учащимися спланированных результатов на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

1.4 Основные образовательные программы Лицея являются локальными нормативными документами, описывающими содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лицее.

1.5 Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются Лицеем самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей Лицея.

1.6 Разработанные Лицеем основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет: для начального общего образования – 4 года, для основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, направленную на формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

4 Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Лицей.

4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации.

5.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.3. Основные образовательные программы разрабатываются на срок, ~~определяющий~~ продолжительности освоения каждого уровня образования ~~определяющая~~ программа начального общего образования – на 4 года, основного ~~общего~~ образования – на 5 лет, среднего общего образования – на 2 года).

5.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны ~~вноситься~~ коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и ~~ресурсов~~.

5.5. Основные образовательные программы принимаются педагогическим советом, ~~утверждаются~~ директором Лицея.

5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, ~~электронное~~ обучение.

5.7. Освоение образовательных программ учащимися может быть реализовано в ~~сетевой~~ форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.8. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.9. Лицей обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы Лицея;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. Директор лицея:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы Лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет Публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте Лицея.

6.3. Заместители директора по УР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

6.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Лицея по реализации основных образовательных программ.

6.6. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений Лицея по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

6.7. Методические объединения и предметные кафедры Лицея способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения и предметные кафедры учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов.

7. Оценка **эффективности** реализации основных образовательных программ.
- 7.1. Оценка **эффективности** деятельности Лицея в сфере реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется на основе оценок достижения **планируемых** результатов освоения основных образовательных программ начального общего, **основного** общего и среднего общего образования.
- 7.2. Результаты и **эффективность** основных образовательных программ обсуждаются на педагогических **советах**, административных **совещаниях**, заседаниях научно-методического **совета**, методических объединений и **предметных** кафедр.
- 7.3. Ежегодные **итоги** реализации отражаются в **Публичном** докладе директора Лицея.

Разработала
заместитель директора
по учебной работе



Бодрова Т.А.

Принято на педагогическом совете лицея
протокол от « 03 » 02 2015 г. № 11