

Публичный отчет о реализации Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения лицея №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда



1. Общая характеристика лицея и условий его функционирования

Публичный доклад о качестве образовательной деятельности МОУ лицея №9 за 2009 год подготовлен на основе результатов самооценки качества школьного образования.

Самооценка позволила

- выделить успехи обучающихся и педагогов,
- выявить неиспользованные возможности образовательного учреждения,
- наметить действия всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей) для повышения качества школьного образования.

Публичный доклад адресован

- обучающимся и родителям МОУ лицея №9 города Волгограда,
- социальным партнерам,
- специалистам органов управления образования разного уровня,
- всем волгоградцам, которые выбирают образовательное учреждение для обучения ребенка.

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение ЛИЦЕЙ №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда
Тип	Городское общеобразовательное учреждение
Вид	лицей
Статус	Юридическое лицо
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Волгограда

ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	Кочергина Лариса Львовна, начальник Дзержинского территориального управления комитета по образованию администрации Волгограда.
Телефон руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	(8-8442) 91-98-88
Год основания	1989 год – Общеобразовательная школа №136 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла 1999 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №9 2003 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н.Неверова Дзержинского района г. Волгограда
Адрес	400137, г. Волгоград, ул. 8 Воздушной Армии, 26-а.
Телефон	(8-8442) 30-80-18, факс (8-8442) 39-30-70.
Адрес сайта в Интернете	www.liseum9.ru
Численность персонала	169
Численность обучающихся	1262 человека 1 ступень обучения 617 человек 2 ступень обучения 559 человек 3 ступень обучения 86 человек Девочек 652 человека Мальчиков 610 человек
Соотношение обучающихся, проживающих в районе учреждения и проживающих в других территориях	78/22

МОУ Лицей №9 - инновационное образовательное учреждение, является одним из лучших образовательных учреждений региона. Носит почетные звания "Школа года России" (1993 год, 1997 год, 2000 год, 2002 год, 2009г), "Школа века" (2000 год), в 2009 году присвоено звание «Академическая школа».

На протяжении нескольких лет занимает призовые места в рейтинге общеобразовательных учреждений среди лицеев города.

I место - 2002, 2004гг.
II место - 2003, 2005, 2006, 2007, 2008гг.
Лицей обладатель гранта президента РФ в области «Образование» - 2006, 2007, 2008гг.
Губернатора Волгоградской области - 2009г.

Является обладателем Грантов конкурсов и проектов международного, всероссийского, регионального уровней: Грант Российско-Британского Совета в номинации "Достижения обучающихся" - 2004г., дипломы I степени "Школа успеха", "Школа современных образовательных технологий" 2005г., диплом лауреата конкурса имени Л.И. Рувинского в номинации «Школа духовности и гуманизма», 2009г. Обладатель гранта конкурса социальных проектов "Волгоградский социальный форум", номинация "Образовательная политика, культура и религия" - 2006г., и др. Трижды, в 2006, 2007, 2008 году МОУ лицей №9 удостоен Премии Президента Российской Федерации, в 2009г удостоен премии Губернатора Волгоградской области, отмечен специальным дипломом конкурса "Лучшие школы России - 2006".

Устав лицея утвержден от 15.10.2008г., изменения и дополнения к Уставу МОУ лицей №9 03.03.2009г Комитетом по образованию администрации Волгограда и согласованы с Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности А №163534 регистрационный номер 326, выдана комитетом по образованию администрации Волгограда 20.04.2005 г.

В лицее скомплектован 51 класс, из них общеобразовательных - 24, лицейских - 27. Численность обучающихся составляет 1226 человек.

Лицей №9 - центр образования, культуры и спорта. Состоит из трех автономных зданий:

начальной школы

26 учебных кабинетов, 2 спортивных и тренажёрный залы, столовая, актовый зал, игровые комнаты; кабинет по профилактике ДДТТ, компьютерный класс, изостудия, кабинеты социально-психологической и логопедической службы, медицинский кабинет;

основной и старшей школы

41 учебный кабинет, 2 спортивно-учебных зала, 6 мастерских по трудовому обучению, 2 компьютерных класса, конференц-зал, зал хореографии, 2 библиотеки, читальный зал, столовая, кабинеты психолога, социального педагога, медицинский и стоматологический кабинет;

бассейн

малая и большая ванны.

Общая площадь зданий - 17155 м².

Проектная мощность 1900 человек.

Миссия лицея (стратегическая цель) - воспитание самобытной личности.

Лицей обеспечивает вариативность образования в соответствии с концепцией самореализации личности учителя и ученика в лицейском социуме. Существует система раннего выявления особых познавательных потребностей обучающихся. Созданы условия для самоопределения выпускников основной школы. Обеспечивается возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся старшей ступени обучения. Создана система социального партнерства с ВУЗами города. Разработана и реализуется лицейская образовательная модель с предоставлением обучающимся многовариантного выбора индивидуального учебного плана.

Лицей реализует образовательные программы:

начального общего образования с ранним изучением иностранного языка;
основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по образовательным областям:

математика (компоненты: алгебра, геометрия, информатика),

естествознание (компоненты: физика, химия, биология),

филология (компоненты литература, риторика, словесность, стилистика русского языка),

искусство (компоненты музыка, изобразительное искусство: живопись, декоративно-прикладное

искусство, рисунок, основы дизайна, мировая художественная культура); **предпрофильная подготовка, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие профильную подготовку по образовательным областям: математика** (компоненты алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ), **естествознание** (компоненты физика, химия, биология), **филология** (компонент литература, риторика, словесность, стилистика русского языка), **искусство** (компоненты мировая художественная культура, рисунок, живопись). **Заявлены базовый, профильный и углубленный уровни реализуемых программ дополнительного образования** (35 кружков, клубов, секций); **платных дополнительных образовательных услуг; дошкольная подготовка "Ступени в лицей"**.

В лицее изучается 2 иностранных языка:

английский (682 человека - 65%), **французский** (365 человека - 35%), **немецкий** (2 человека - 0,2%).

Доля учащихся, обучающихся в форме	
- экстерната	5/0,47%
- семейного образования	-
- индивидуально на дому	4/0,38%
Доля учащихся, занимающихся	
- по индивидуальным образовательным программам	-
- программам дополнительного образования	427/39,9%
Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях (Внеклассная и внеурочная деятельность представлена кружками, клубами, секциями, творческими лабораториями)	998/93,2%
Доля учащихся, включённых в исследовательскую деятельность (Работает научное общество старшеклассников "Я и Земля" имени Вернадского)	144/13,5%
Доля учащихся, включённых в проектную деятельность (В проектную деятельность вовлечены все обучающиеся с 2 по 11 класс)	917/86%

Инновационные программы и технологии

В лицее реализуются следующие инновационные программы:

Опытно-экспериментальная работа:

- Эксперимент региональный «*Культуросообразная модель лицейского образования*» (приказ ВГИПКРО от 07.06.2006 №12 до 2011 года)
- Пилотная площадка (федеральная) по апробации учебников по экологии (договор б/н от 01.03.2007 года на период до 30 мая 2010 года)
- Пилотная площадка факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках реализации Международного проекта «МТЕ» (сертификат МГУ им. М.В. Ломоносова)

Реализация Программ:

Программа развития

Программа образования
Программа воспитания

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся лица (формирование опыта работы):

Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе школы I - III ступени
Непрерывность языкового образования в рамках сетевой модели "Школа - вуз"

Работа Центров, функционирующих в лицее:

- "Французского языка и французской культуры"
- "Здоровье"
- "Информационных технологий и методической поддержки"
- "Мониторинга качества образования и PR - Центр"
- Лицейский Бассейн

Реализация социальных проектов:

Университетский профильный класс (11кл.)

Нобелевский класс (7кл.)

Работа пилотной площадки по апробации и экспериментальной проверке технологии обучения геометрии с использованием программного обеспечения CEONEXT в рамках реализации международного проекта MITE (8Б, 8Д, 7Б кл.).

Пилотный проект по экологии авторской линии Пономаревой И.Н., доктора биологических наук, г. Москва (7Б, 7Г кл. "Экология растений", "Экология животных") сотрудничество с издательством "Вентана-Граф" г. Москва.

Организация практики студентов волгоградского социально-педагогического колледжа, вузов (ВолГГУ, ВГПУ, ВГАФК)

Обмен опытом по теме: "Инновационная деятельность лица - трехкратного победителя ПНП "Образование".

Продолжение работы по формированию ключевых компетенций обучающихся лица.

Подготовка и проведение педсовета по теме: "Воспитание самобытной личности - стратегическая цель Программы развития лица" (второй этап по обобщению опыта, отработка образовательных инновационных технологий).

Реализация проекта "Одаренные дети - будущее России" (проектная, исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, НОУ и др.).

Предшкольное образование: Школа "Ступени в лицей".

Работа педколлектива лица по отработке механизмов введения новой системы оплаты труда работников образования.

Сотрудничество с вузами города, ВГАПКРО, МОУ ЦПК г. Волгограда, ИМЦ Дзержинского района

Заключение договоров совместной деятельности с учеными вузов в 2008-2009 учебном году.

Консультационная работа ученых с педколлективом лица, с лицеистами по организации учебно-исследовательской деятельности.

Совместная деятельность педколлектива и ученых в организации и проведении экспериментов в лицее.

Проведение конференций, встреч, семинаров-практикумов и т.д. для слушателей курсов ВГАПКРО, для руководителей образовательных учреждений района, города, области.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий для учителей района, (зав. предметными кафедрами), курсантов ВГАПКРО. Деловое сотрудничество с кафедрами ВГАПКРО ("Изо", "Музыка) по распространению опыта культуросообразной модели лицейского образования.

Осуществление руководства предметными кафедрами района.

Работа с педагогическими кадрами в лицее:

ежегодное прохождение курсовой подготовки при ВГАПКРО, аттестация педкадров,

творческое участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, участие в ПНП "Образование" проявление активности, профессионализма в выполнении требований НСОТ, участие в курсовой подготовке при ВГПУ современного руководителя ОУ по теме: "Менеджмент в образовании" - Жигульской И.В., директора лицея.

Организация работы опорной школы по направлениям в районе:

профилактика ДДТТ, система работы по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в ОУ, инновационная деятельность лицея - участника ПНП "Образование". сотрудничество с районными оргкомитетами по проведению профессиональных конкурсов, праздников, районной аттестационной комиссии, при проведении олимпиад, ЕГЭ.

Распространение передового педагогического опыта работы лицея №9, победителя ПНП "Образование", дипломанта Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2006"

Проведение мастер-классов в ходе "Лицейского марафона" учителями высшей и первой квалификационных категорий.

Подготовка в печать издательств "Учитель", "Учебный год" методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов и т.д.

Участие во Всероссийском конкурсе педагогов "Образование: взгляд в будущее" учителей, имеющих грант Президента РФ.

Проведение областного научно-методического семинара для учителей области, участников регионального конкурса "Учитель года" по теме: "Педагогическая компетентность учителя, как фактор получения нового качества знаний обучающихся и профессионального роста педагога".

Проведение областного семинара-совещания по теме: "О работе органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, по реализации основных направлений воспитания в системе образования".

Консультации руководителей школ района, города, области по новым подходам в управлении инновационным учреждением.

Участие в районном конкурсе "Учитель года-2008".

Участие в областном конкурсе "Учитель года-2008".

Участие в Международном конкурсе "Учитель музыки 21 века".

Участие в ежегодном традиционном районном конкурсе методических разработок и авторских работ учителей и администрации района по вопросам инновационной деятельности педколлектива в условиях модернизации образования.

Отчеты заведующих предметными кафедрами и МО о работе за год в условиях модернизации образования.

Деловое сотрудничество, обмен опытом работы с сельскими школами (Светлоярский район, СОШ №2, СОШ №4 Иловлинского района).

Подготовка отчетов о работе опорной школы по инновационной деятельности в 2008-2009 учебном году.

Социокультурные условия района нахождения лицея №9

В социокультурную инфраструктуру, окружающую лицей, входят: 4 образовательных учреждения (МОУ гимназия №11, МОУ лицей №8, МОУ СОШ №33, МОУ СОШ №102, МОУ ш/с №3, МОУ ш/с №4, ДОУ №336, №176, №390, №342, №371; две школы искусств, школа зимних видов спорта (ледовый каток «Новое поколение»), библиотека №24 имени В.М. Шукшина, Центр Детского творчества, МУЗ поликлиника №28, широкая сеть торговых предприятий, рынок). Окружающий социум имеет гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и спортивно - развлекательную направленность.

**Социальный паспорт лица № 9
2009 год**

Содержание информации			
Количество обучающихся		1262	
Количество семей		1063	
Список семей, относящихся к льготным категориям			
- дети из многодетных семей		69	
- дети-сироты, опекаемые		4	
- дети из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры		7	
- дети-инвалиды		8	
- дети одиноких матерей		58	
- дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС		7	
- дети беженцев		-	
- дети из малообеспеченных семей		81	
Количество полных семей	С одним ребенком	341	
	С двумя детьми	210	
	С тремя детьми и более	67	
Количество неполных семей	С одним ребенком	Развод	154
		Смерть	17
	С двумя детьми	Развод	46
		Смерть	7
	С тремя детьми	Развод	8
		Смерть	6

Опекаемые дети: 3 человека

Дети из приемной семьи: 3 человека



2. Образовательная политика лицея

Миссия лицея /стратегическая цель/ – воспитание самобытной личности.

Тактические цели

- Осуществить новые подходы к моделированию единой образовательной среды лицея;
- Достичь нового качества образования каждой ступени обучения;
- Создать единое социокультурное пространство лицея.

Оперативные цели

- Осуществить становление компетентностной модели обучения;
- Обеспечить становление субъект – субъектных отношений участников образовательного процесса;
- Отработать оптимальную модель профильной школы;
- Смоделировать новое предметное пространство как пространство личностно-ориентированной учебной деятельности;
- Создать и апробировать новую модель научно-методической службы;
- Создать и апробировать систему комплексного мониторинга качества образования в условиях личностно-развивающих технологий обучения.

Координация направлений деятельности

Реализуемые образовательные программы:

Лицей обеспечивает вариативность образования, соответствие уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и познавательным интересам обучающихся, состоянию их здоровья при выделении в качестве приоритетных линий:

В школе I ступени начального общего образования реализуется художественно-эстетическое и информационно-коммуникационное направления;

В школе II ступени основного общего образования углубленное изучение предметов образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство»;

В школе III ступени среднего (полного) общего образования изучение предметов на профильном уровне: алгебра и начала анализа, геометрия, химия, физика, литература, мировая художественная культура.

Заявлены базовый, профильный и углубленный уровни реализуемых программ.

Организация системы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Направления работы:

- организационная деятельность,
- информационная деятельность,
- научно-методическая деятельность,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- аналитическая деятельность

Принципы:

- вариативность,
- индивидуализация,
- продуктивность учебной деятельности.

Организационно-педагогические характеристики модели образовательной среды профильного обучения в лицее:

профильная дифференциация учебного процесса

- дифференцированное обучение по направлениям, предусматривающим право и возможность выбора обучающимися различных профилей обучения с учетом личных интересов, склонностей и способностей.

система ранней профилизации в школе II ступени

- линии углубленного изучения предметов,
- предпрофильная подготовка – создает образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения и является планомерной деятельностью по профориентационному сопровождению выпускника основной школы, представлена курсами «Информационная подготовка», ориентационным курсом «Человек и профессия».

профильные направления в школе III ступени

- *Архитектурный профиль*
- профильное изучение: математики, физики, мировой художественной культуры
- *Химико-математический профиль*
- профильное изучение: математики, химии
- *Гуманитарный профиль*
- профильное изучение: литературы, мировой художественной культуры

Индивидуализация учебного процесса обеспечивается за счет самостоятельного выбора обучающимися элективных курсов, направлений творческой, проектной, исследовательской деятельности. Эти предпочтения оформляются обучающимися как индивидуальный учебный план.

Возможности гибкой организации учебного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения соответствует основным тенденциям модернизации российского образования.

Моделирование единой образовательной среды

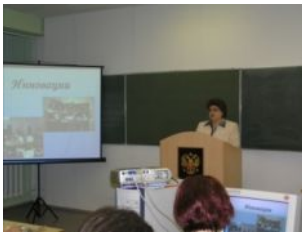
Основой для создания модели единой образовательной среды в лицее стали ведущие способы деятельности обучающихся и педагогов: **творчество, проектирование, исследование**, которые реализуются преемственно на каждой ступени обучения

Экспериментальная работа

- Городская экспериментальная площадка «Формирование и развитие информационной компетентности младших школьников при обучении в условиях компьютерной среды»
- Экспериментальная площадка при ВГАПКРО «Культуросообразная модель лицейского образования»
- Экспериментальная площадка при ВГАПКРО по апробации учебника экологии в 10-11 классах и учебных пособий по экологии в основной школе; географии в 8,10 классах издательства «Вентана-Граф»

Деятельность структурных подразделений лицея

- Центр французского языка и французской культуры
- Центр информационных технологий и методической поддержки
- Центр «Здоровье»
- Центр мониторинга и PR-центр



3. Система управления

Состав администрации лицея №9

1. Жигульская Ирина Викторовна – директор лицея, заслуженный учитель Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, руководитель и учитель высшей квалификационной категории.
2. Дубровина Зоя Георгиевна – заместитель директора по научно-методической работе, заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель и учитель высшей квалификационной категории.
3. Рыбьякова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель и руководитель высшей квалификационной категории.
4. Фастова Ольга Львовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель и руководитель высшей квалификационной категории.
5. Андреева Елена Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель и руководитель высшей квалификационной категории.
6. Чернышёва Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель и учитель высшей квалификационной категории.
7. Финогенова Наталья Константиновна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей квалификационной категории, руководитель первой квалификационной категории.
8. Соколова Екатерина Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей квалификационной категории, руководитель первой квалификационной категории.
9. Попенко Наталья Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.
10. Кучина Любовь Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Совет лицея

Высшим органом самоуправления Лицея является Совет Лицея, избираемый общим собранием трудового коллектива. В 2009 году в Совет лицея избраны.

Состав Совета лицея:

Представители педагогического коллектива лицея

- Жигульская Ирина Викторовна, директор
- Головачёва Елена Юрьевна, учитель
- Василенко Вера Александровна, заведующая библиотекой
- Егорова Елена Анатольевна, учитель
- Басюк Ольга Викторовна, учитель
- Попенко Наталья Ивановна, зам директора по АХР
- Буйволова Ирина Юрьевна, учитель

Представители от обучающихся лицея

- Чернышёв Никита, 11а класс
- Цыганкова Дарья, 11б класс

Представители от родителей

- Щава Светлана Николаевна, член родительского комитета
- Нифталиева Татьяна Александровна, член родительского комитета
- Кравченя Елена Викторовна, член родительского комитета

Представители от общественности

- Исаенков Владимир Михайлович, президент НО «Благотворительный фонд поддержки лицея №9»

Полномочия Совета лицея:

Деятельность Совета Лицея регламентируется Уставом и Положением о Совете Лицея.

Совет Лицея

- определяет стратегию развития Лицея
- способствует эффективности финансово-экономической деятельности лицея, стимулированию труда его работников
- содействует созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Лицее, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- организует мониторинг по вопросам удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования
- участвует в создании и реализации программ дополнительных образовательных услуг
- участвует в организации предпринимательской деятельности
- принимает участие в создании грантовых программ, направленных на поддержку разработок новых образовательных технологий, методик, учебных пособий
- способствует введению стипендий для поддержки талантливых детей Лицея
- содействует развитию инфраструктуры и сети информационно-коммуникативных технологий
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий
- ведает вопросами этики и гласности
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Лицея
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность Лицея
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Лицея

Попечительский совет лицея

В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Лицея создается Попечительский совет, в который могут входить участники образовательного процесса, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Лицея.

Деятельность Попечительского совета регламентируется Уставом и Положением о Попечительском совете.

Попечительский совет

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Лицея;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Лицеем;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству её помещений и территории;

- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Попечительском совете.

Органы детского самоуправления

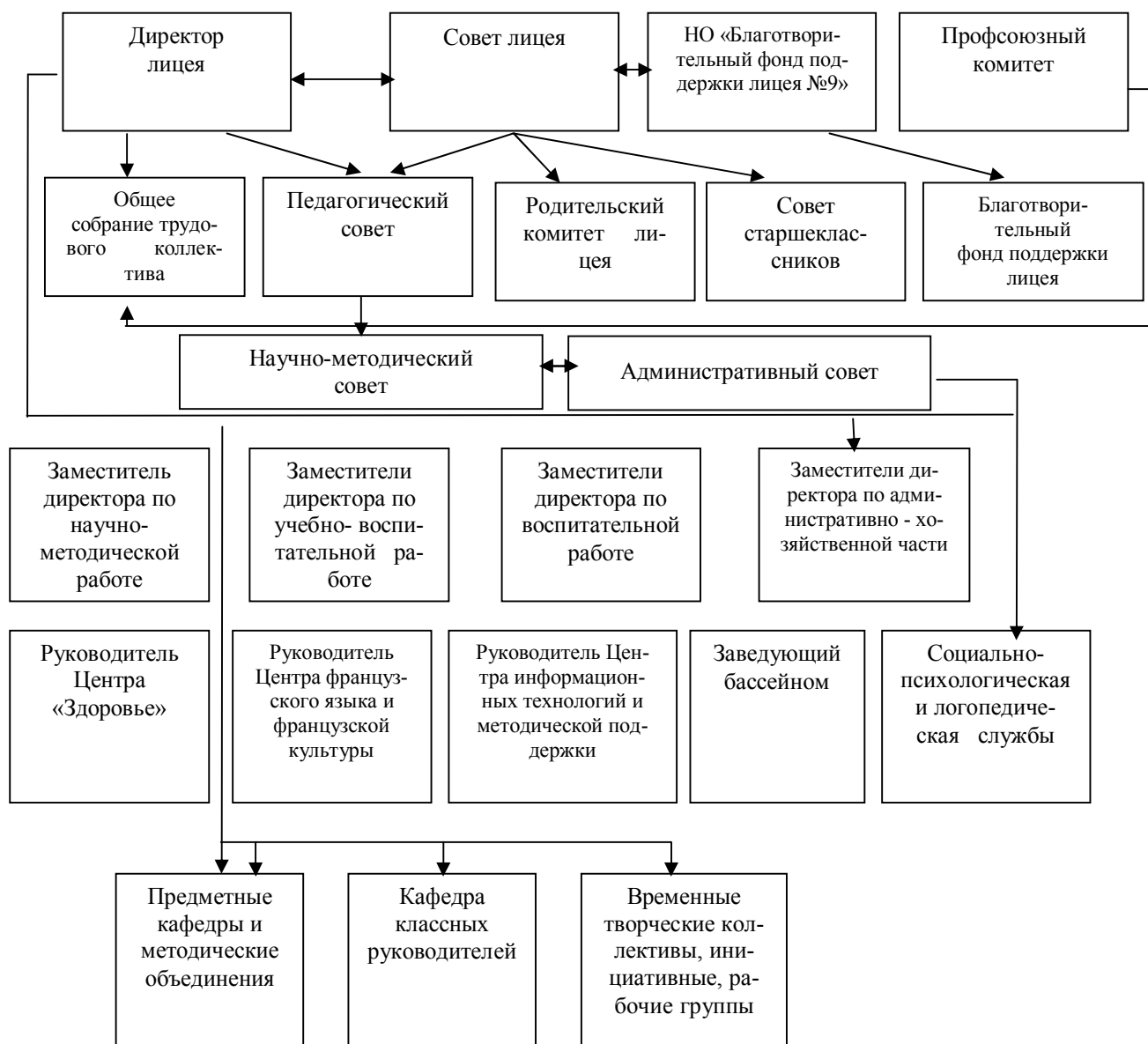
В лицее функционируют детские объединения «Алые паруса» (1-4 класс), «РИД» республика интересных дел 5-11 классы), «Перекрёсток» (5-8 классы).

Действует совет старшеклассников, который создан с целью объединения обучающихся для представления их интересов в учебно-воспитательном процессе, отстаивания приоритетов в решении проблем, выработке и принятии действенных решений, занимается разработкой и утверждением планов проведения ученических мероприятий, разработкой предложений для администрации лицея по улучшению учебно-воспитательного процесса; информирует обучающихся о своей деятельности и деятельности педагогического коллектива; способствует внедрению программ, направленных на повышение правовой культуры, проявления лидерских способностей, на профилактику злоупотребления психоактивных веществ. Помогает педагогическому коллективу лицея в формировании у обучающихся активной жизненной позиции, организации и реализации коллективно-творческих дел. Направления работы:

- учебное;
- героико – патриотическое;
- духовно- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- информационно-редакционное;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- ЮИДовское.

За 2009 год в администрацию учреждения и в адрес учредителя не поступало жалоб и обращений.

Структура управления лицеем





4. Учебные и внеучебные достижения обучающихся

В лицее используется следующая система критериев оценивания образовательной среды.

Анкетирование родителей обучающихся для определения степени удовлетворенности качеством предоставляемого образования в лицее.

Сентябрь 2009 г. всего опрошено 753 родителя (70,3%)
степень удовлетворенности: 1506 баллов (100%)

Анкетирование педагогов для определения степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в лицее.

Сентябрь 2009 г. всего опрошено: 69 педагогов (76%)
степень удовлетворенности: 134 балла (94,2%)

Система критериев оценивания качества образования

Единый Государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2009 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

- русский язык
- математика

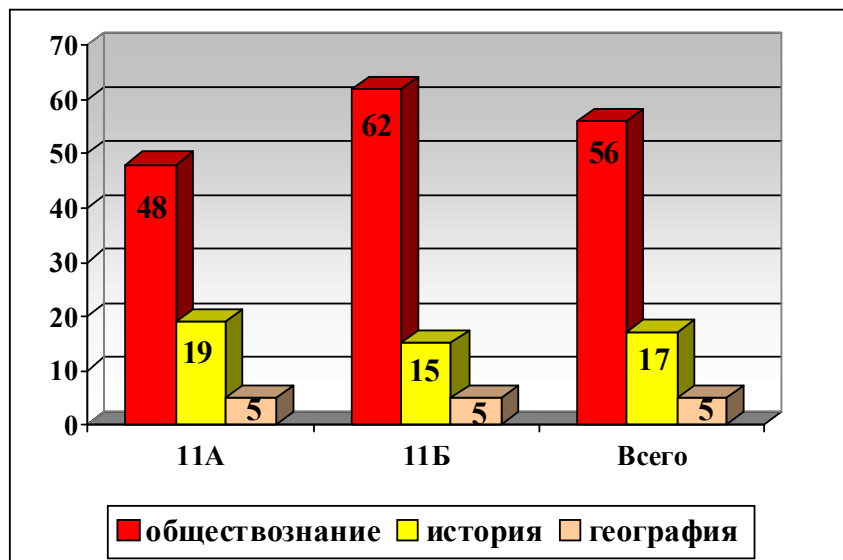
и 7 экзаменов по выбору:

- обществознание
- химия
- история
- физика
- биология
- география
- информатика и ИКТ

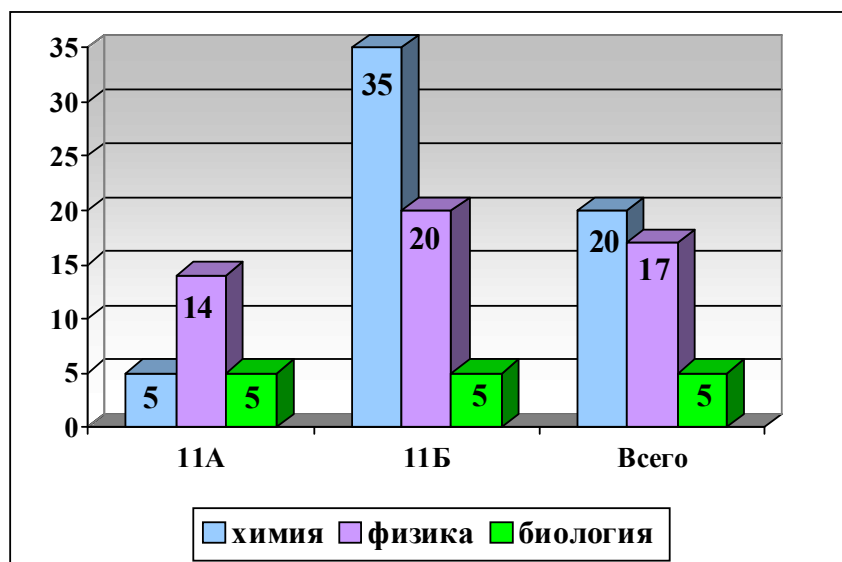
класс	Всего	Русс. яз.	Математика	Обществознание	Химия	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ
11А	20	20	20	10	1	4	3	1	1	-
11Б	21	21	21	13	7	3	4	1	1	1
Итого:	41	41	41	23	8	7	7	2	2	1

Выбор предметов был обусловлен перечнем вступительных испытаний, объявленных вузами для поступления в 2009 году.

Выбрали предметы образовательной области обществознание (обществознание, история, география) – 32 обучающихся (78%), из них выпускников 11А класса – 15 человек (71%), выпускников 11Б класса – 17 человек (85%):



Выбрали предметы образовательной области естествознание (химия, физика, биология) – 17 обучающихся (41,5%), из них выпускников 11А класса – 5 человек (24%), выпускников 11Б класса – 12 человек (60%):



Выбрал предмет образовательной области математика (информатика) 1 выпускник 11Б класса (5% от количества обучающихся 11Б, 2,5% от общего числа выпускников)

Из выбранных предметов профильными являются:

- 1) химия для обучающихся 11Б класса, ее выбрали 35% выпускников химико-математического класса,

- 2) физика для обучающихся 11А класса, ее выбрали 14% выпускников архитектурного класса.

Результаты экзаменов.

1) Обязательные предметы

- **Русский язык**

Сдавал 41 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (37 баллов) – 41 выпускник.

Итоги экзамена:

Класс	Учитель	Количество баллов				
		до 37	37 – 49	50 – 59	60 – 69	70 – 79
11А	Немчинова Т.В.	-	1 (5%)	12 (57%)	5 (24%)	3 (14%)
11Б	Левина О.В.	-	3 (15%)	8 (40%)	6 (30%)	3 (15%)
		-	4 (10%)	20 (49%)	11 (27%)	6 (14%)

Набрали 70 баллов и выше:

Галамян Карина (76 баллов) – 11А
 Мунтаев Евгений (74 балла) – 11А
 Панарина Алина (74 балла) – 11Б
 Оралова Екатерина (71 балл) – 11Б
 Борисов Василий (71 балл) – 11Б
 Головачева Екатерина (70 баллов) – 11А

Средний балл результатов по русскому языку составил:

11А класс – 59,5 баллов

11Б класс – 59 баллов

Всего (в среднем) – 59,3 балла

- **Математика**

Сдавал 41 человек, набрали выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (20 баллов) – 41 выпускник.

Итоги экзамена по математике:

Класс	Учитель	Количество баллов						
		до 21	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 69	70 – 79
11А	Панфилова В.Ф.	-	-	5 (24%)	7 (33%)	7 (33%)	2 (10%)	-
11Б	Левина И.Л.	-	2(10%)	2 (10%)	5 (25%)	7 (35%)	1 (5%)	3 (15%)
Всего		-	2(5%)	8 (19%)	12 (29%)	14 (34%)	3 (7%)	3 (7%)

Набрали свыше 70 баллов:

Горностаев Владислав (76 баллов) – 11Б
 Музюкова Елена (73 балла) – 11Б
 Тимохина Екатерина (70 баллов) – 11Б
 Четверикова Александра (38 баллов) – 11А класс (итоговая за 10-11 класс – «4»)

Средний балл результатов по математике составил:

11А класс – 48 баллов

11Б класс – 53 балла

Всего (в среднем) – 50,5 баллов

1) Предметы по выбору

- **Обществознание** (минимальное количество баллов – 39)

11А класс

№ п/п	ФИО выпускника	Количество баллов
1.	Галамян Карина	59
2.	Головачёва Екатерина	68
3.	Дахно Анастасия	53
4.	Косенкова Кристина	56
5.	Лестев Дмитрий	51
6.	Мунтаев Евгений	67
7.	Петеян Лиана	55
8.	Рузняева Анастасия	49
9.	Семина Кристина	48
10.	Четверикова Александра	44
		Средний балл – 55

11Б класс

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Борисов Василий	65
2.	Галстян Гоар	69
3.	Жабко Роман	56
4.	Жолнерук Максим	57
5.	Копцева Дарья	56
6.	Косолапов Руслан	49
7.	Матушкина Ольга	51
8.	Музюкова Елена	61
9.	Панарина Алина	65
10.	Попов Андрей	50
11.	Фирсова Валерия	45
12.	Халимова Полина	73
13.	Ширяшкина Александра	60
		Средний балл – 58,2

Всего (в среднем) за экзамен по обществознанию – 56,6 баллов

- **Химия** (минимальное количество баллов – 33)

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Аветисян Карина	43
2.	Борисов Василий	63
3.	Горностаев Владислав	68
4.	Жолнерук Максим	49
5.	Музюкова Елена	60
6.	Оралова Екатерина	67
7.	Тимохина Екатерина	77
8.	Шиянов Виталий	47
		Средний балл – 59

- **Биология** (минимальное количество баллов – 35)

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Аветисян Карина	43
2.	Оралова Екатерина	71
		Средний балл – 57,5

- **География** (минимальное количество баллов – 34)

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Вафина Кристина	43
2.	Камяненко Андрей	36
		Средний балл – 39,5

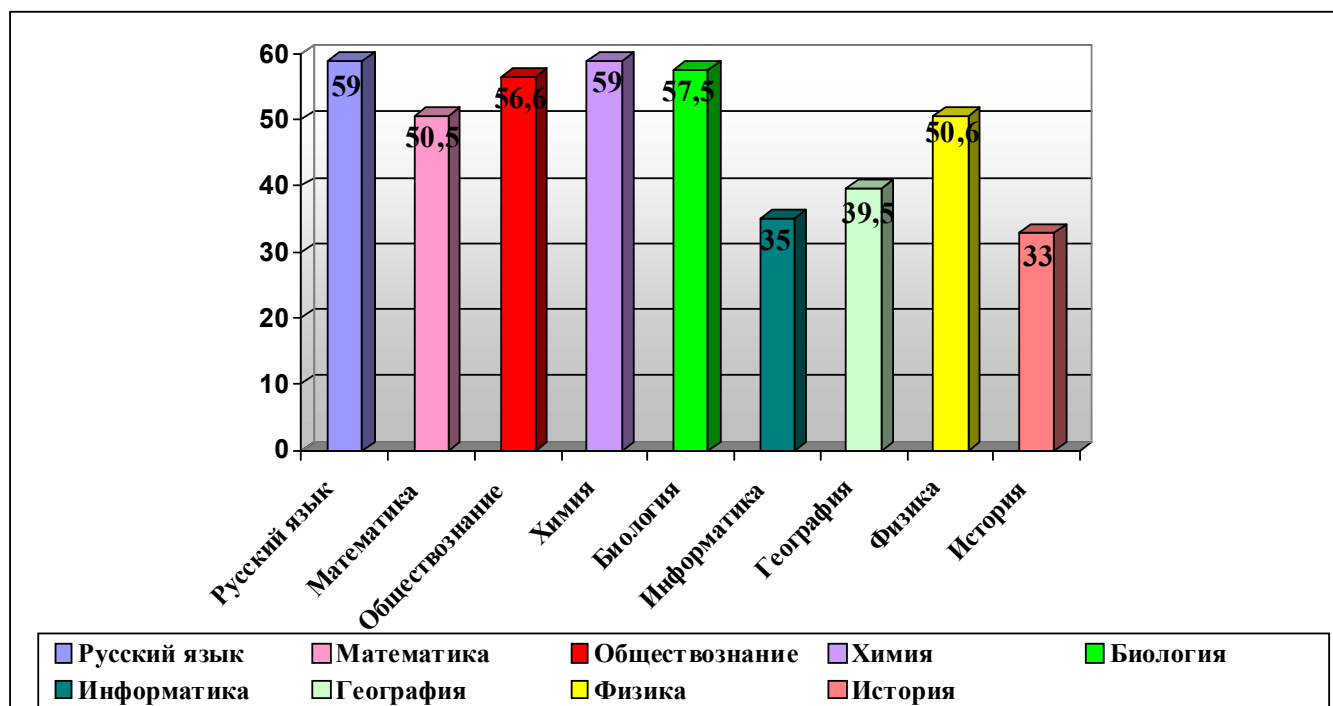
• **Физика** (минимальное количество баллов – 32)

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Ерохина Мария	48
2.	Савченков Михаил	56
3.	Сагателян Айказ	50
4.	Васильев Иван	56
5.	Горностаев Владислав	63
6.	Камяненко Андрей	42
7.	Тучков Никита	39
		Средний балл – 50,6

• **История** (минимальное количество баллов – 30)

№ п/п	ФИ выпускника	Количество баллов
1.	Дахно Анастасия	37
2.	Жигулина Анастасия	32
3.	Котов Евгений	25
4.	Сидорова Александра	27
5.	Борисов Василий	41
6.	Косолапов Руслан	32
7.	Фирсова Валерия	37
		Средний балл – 33

Сравнительная диаграмма итоговых баллов, набранных обучающимися по предметам на ЕГЭ по выбору



**Золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»,
 Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
 награждены:**

- 1) золотой медалью «За особые успехи в учении» – Оралова Екатерина Анатольевна – 11Б класс,
- 2) серебряными медалями «За особые успехи в учении»
 - Галамян Карина Альбертовна – 11А класс,
 - Головачева Екатерина Александровна – 11А класс,
 - Горностаев Владислав Викторович – 11Б класс,
 - Ерохина Мария Васильевна – 11А класс,
 - Тимохина Екатерина Сергеевна – 11Б класс,
- 3) похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Учебный предмет
1.	Галамян Карина Альбертовна	11А	Обществознание
2.	Головачева Екатерина Александровна	11А	Обществознание
3.	Горностаев Владислав Викторович	11Б	Алгебра и начала анализа Физика Химия
4.	Ерохина Мария Васильевна	11А	Физика
5.	Оралова Екатерина Анатольевна	11Б	Русский язык Алгебра и начала анализа Биология Химия

Общая информация о поступлении в высшие, средне-специальные и общеобразовательные учреждения выпускников 9-х, 11-х классов, окончивших лицей №9 в 2009 году

9-е классы

Всего получили аттестат об основном общем образовании 52 человека, из них 35 поступили в 10-й класс лицея, 4 человека в 10-е классы других общеобразовательных учреждений:

1. Максимов Андрей, 10 класс 102 школы;
2. Смирнова Екатерина, 10 класс 11 гимназии;
3. Павлюк Максим, школа олимпийского резерв;
4. Галстян Лусине, Армения

12 человек поступили в колледжи (8 – в технологический)

1 человек (Попов Василий) поступил в строительный техникум.

11-е классы

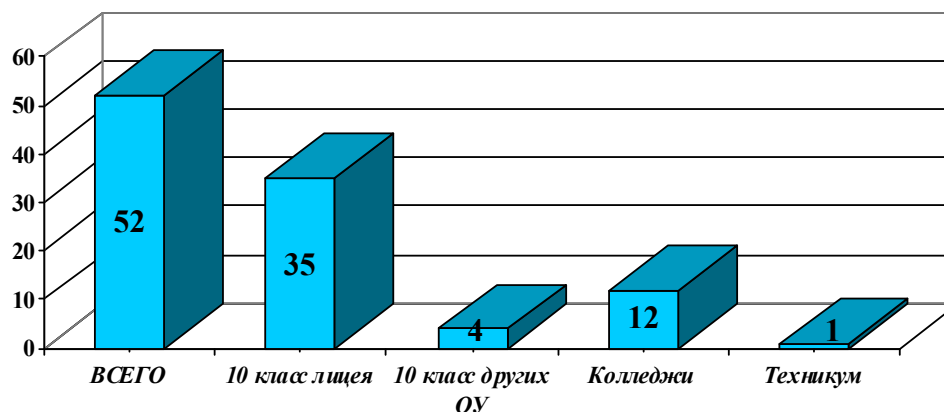
Всего получил аттестат о среднем (полном) общем образовании 41 человек, из них 36 человек поступило в ВУЗы города, 3 человека в ВУЗы страны:

1. Копцева Дарья, Ростовский государственный экономический университет
2. Косолапов Руслан, Саратовский военный институт
3. Тимохина Екатерина, Московский государственный химико-технологический университет

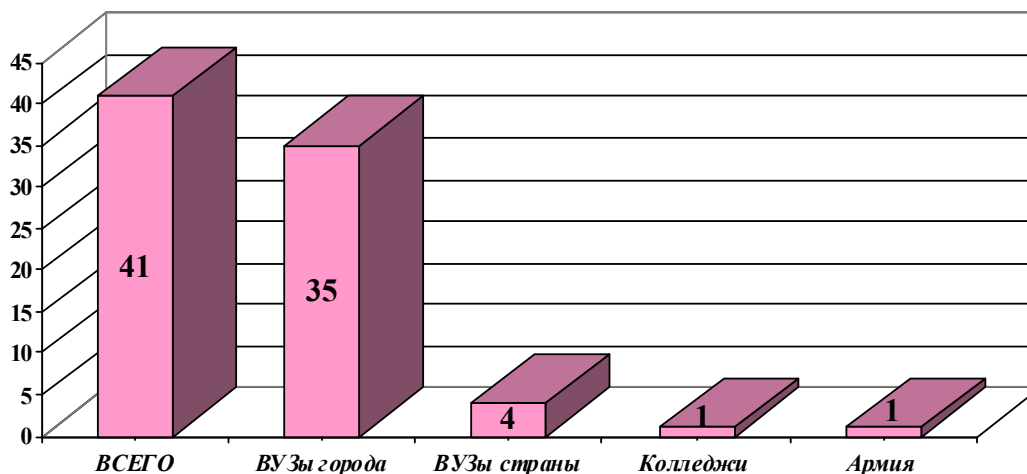
1 человек в ВУЗ зарубежья: Галстян Гоар, Армянский славянский институт

В колледжи поступил 1 человек (Семина Кристина, технологический), 1 человек – армия (Камяненко Андрей).

Информация о поступлении в образовательные учреждения выпускников 9-х классов /2009 год/



Информация о поступлении в ВУЗы, ССУЗы и др. выпускников 11-х классов /2009 год/



Уровень образованности по классам каждой ступени обучения

(успеваемость за 2008-2009 учебный год, включая результаты итоговой аттестации)

Школа I ступени

классы	Качество знаний	%	Всего обучающихся в системе оценивания 348
1	-	-	
2	80%	84,7	
3	94%		
4	85%		

Школа II ступени

классы	Качество знаний	%	Всего обучающихся 462
5	76%	61,5	
6	65%		
7	65%		
8	54%		
9	35%		

Школа III ступени

классы	Качество знаний	%	Всего обучающихся 91
10	46%	54	
11	63%		

Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов обучающихся

1. Кол-во победителей и призеров районных олимпиад (IV - XI кл.)	
1 место	29
2 место	29
3 место	29
2. Кол-во победителей и призеров городских олимпиад	
1 место	7
2 место	12
3 место	9
3. Кол-во победителей и призеров открытых городских олимпиад	
1 место	-
2 место	1
3 место	1
4. Кол-во победителей и призеров открытых областных олимпиад	
1 место	-
2 место	1
3 место	1
5. Кол-во призовых мест в районных конкурсах (командный и личный зачет)	
1 место	94
2 место	41
3 место	23
6. Кол-во призовых мест в городских конкурсах (командный и личный зачет)	
1 место	23
2 место	20
3 место	13
7. Кол-во призовых мест в областных конкурсах (командный и личный зачет)	
1 место	24
2 место	1
3 место	1
8. Кол-во призовых мест в международных конкурсах/проектах (без учета «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»)	5
1 место	
15. Кол-во призовых мест во Всероссийских конкурсах/проектах (без учета «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и т.д.)	
1 место	-
2 место	1
3 место	1
9. Указать кол-во обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх-конкурсах:	
«Кенгуру»	292
«Русский медвежонок»	219
«Золотое руно»	216
«Зимние интеллектуальные игры»	79
10. Кол-во призовых мест (1-3 места) в интеллектуальных игр-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», «BRITISH DULLDOG»	
региональный	11
всероссийский	11
«Золотое руно»	216
«Зимние интеллектуальные игры»	79
11. Кол-во призовых мест (1-3 места) в интеллектуальных игр-конкурсов	

региональный	11
всероссийский	11
12. Количество обучающихся – получателей различных премий, грантов, стипендий (Премия Президента РФ, стипендия Губернатора Волгоградской области, стипендия Волгоградской городской Думы, стипендии различных фондов и организаций)	3

Критерии оценки качества и результативности работы учителей

Установление выплат стимулирующего характера зависит от результативности и качества труда педагогического работника в лицее. Ключевыми направлениями для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда педагогического работника являются: результаты обучения (усвоение обучающимися государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, достижения в социально-личностной сфере), а также показатели их здоровья. Выплаты стимулирующего характера зависят от суммарной оценки проявления профессиональных компетентностей работника: профессиональной подготовки, системных проявлений знаний, умений, способностей и личностных качеств работника, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности. Педагоги представили результаты своей работы с приложением заявляемых показателей компетентности, систематизированных в Портфолио.

Средний показатель рейтинговой оценки показателей проявления компетентности педагогов лицея составил 59% (при максимальной оценке 100)

Кафедра, МО	Количество учителей принимавших участие в апробации НСОТ	Средний показатель рейтинговой оценки
Кафедра «Обществознание»	4	55%
Кафедра «Искусство»	3	77%
Кафедра «Филология» (французский язык)	3	60%
Кафедра «Филология» (английский язык)	2	68%
Кафедра начальных классов	20	76%
Кафедра «Филология» (русский язык, литература)	7	74%
Кафедра «Математики, физики, информатики»	6	58%
Кафедра «Естествознания»	3	68%
МО «Технология, ОБЖ»	3	48%

МО «Физическая культура»	4	42%
ИТОГО	55 человек	63%



5. Финансово – экономическая деятельность лица

Финансовое обеспечение

С 2006 года реализуется трёхкомпонентное финансирование образовательного учреждения:

- Из федерального бюджета (зарплата учителям, финансирование проектов, грантов)
- Из регионального бюджета (учебные расходы, финансирование проектов, грантов)
- Из муниципального бюджета (содержание зданий и прилегающих территорий).

Нормативное подушевое финансирование (Закон Волгоградской области «О порядке определения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию общеобразовательных программ» от 12.12.2005 №1143-ОД) позволило лицу стать прямым бюджетополучателем. Это обеспечивает доведение денежных средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на образование. В 2008-2009 учебном году увеличилась заработная плата учителей, возросли учебные расходы.

№ п/п	Средства	Сумма средств (в тыс. руб.)
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	1 070,6
2	Количество денег на одного ученика в год - бюджетные - внебюджетные - от реализации платных образовательных услуг	27 579,0 1070,6 1000,0
3	Доля ФОТ в бюджете	1 504 191,00
4	Доля ФОТ учителей	1 241 178,00
5	Размер стимулирующей части ФОТ	350,626
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	62,5%
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных полностью платных услуг	340 руб. 1020 руб.

Средства федерального бюджета направленные на государственную поддержку образовательных учреждений используются лицеем для реализации

Программы развития

В 2009 году приобретено

- программное и методическое обеспечение – на 218 000 рублей
- оргтехника (компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, экраны) – на 4 327 051 00 рублей
- аудио-видеотехника – на 197 000 рублей
- мебель (компьютерные столы, оборудование для библиотеки) – 147 000 рублей
- спортивный инвентарь 100 000 рублей
- технологическое оборудование для кабинетов технологии и кулинарии 200 000 рублей
- учебные приборы для кабинета физики 92 000 рублей.

Итого на сумму 5 281 051.00 рублей

Обусловленность данных направлений:

- лицу 20 лет, до последнего времени его материально-техническая база обновлялась медленно
- осуществляется переход на профильное обучение
- должно соблюдаться выполнение требований к оснащению учебного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- необходимо совершенствовать материально-техническую базу для ведения инновационной деятельности в лицее и реализации целей и задач опытно-экспериментальной работы
- осуществление современных подходов к преподаванию
- пополнение библиотечного фонда
- приобретение и использование лицензионного программного обеспечения для персональных компьютеров
- объединение всех участников образовательного пространства, модернизация единой информационной системы лицея.

За четыре года участия в приоритетном национальном проекте «Образование» поддержаны следующие инновационные программы:

- отработка модели профильного обучения
- моделирование образовательной среды и его основных компонентов: предметного пространства и пространства учебной деятельности субъектов образовательной среды (родитель – ученик – учитель)
- совершенствование системы индивидуализации учебного процесса, построение профильной среды
- модернизация научно-методической службы, определение новых структурных компонентов (открытие Информационно-аналитического центра, включающего в себя:

центр комплексного мониторинга качества образования, центр экспертизы образовательной среды, маркетинговый центр, PR- центр, предметно-методический центр)

- использование эффективных образовательных технологий: педагогических (в том числе «Центр французского языка и французской культуры») информационных («Центр информационных технологий и методической поддержки»); здоровьесберегающих (Центр «Здоровье»)
- координация направлений инновационной деятельности:
 - 1) экспериментальная работа («Формирование и развитие информационной компетентности младших школьников при обучении в условиях компьютерной среды»; «Культуросообразная модель лицейского образования»; «Отработка методики преподавания общей биологии»); апробация новых учебников по экологии и географии издательства «Вентана Граф»
 - 2) созданием новой выставки музей детского творчества
 - 3) открытием музыкальной студии
 - 4) открытием минитипографии.



6. Условия организации образовательного процесса

Приём в образовательное учреждение осуществляется на основании приказа № 709 от 07.11.2008 года «Об утверждении Правил приёма граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Волгограда». Несмотря на трудную демографическую ситуацию в регионе, численный состав обучающихся увеличивается на протяжении последних лет.

Средняя наполняемость классов – 24, 7 человека.

Динамика численности обучающихся:

№ п/п		Учебный год				
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1.	Кол-во обучающихся	1026	961	997	1071	1262

Обучение организовано:

в I смену - 1 – 4 классов (I корпус лицея); 5 –11 классов (II корпус лицея)

Итого в I смену – 51 класс

Утверждена:

- 5 дневная учебная неделя в 1-4х классах;
- 6 дневная учебная неделя во 5-11 классах.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

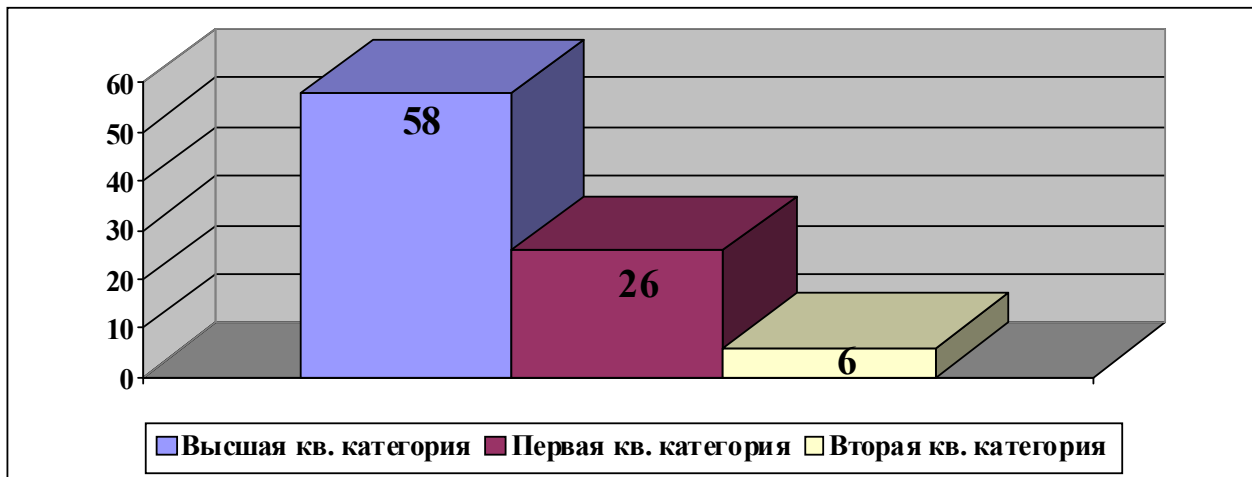
Продолжительность урока в 1-4х классах – 35 минут, 5-11-х классах – 40 минут.

Педагогический коллектив,

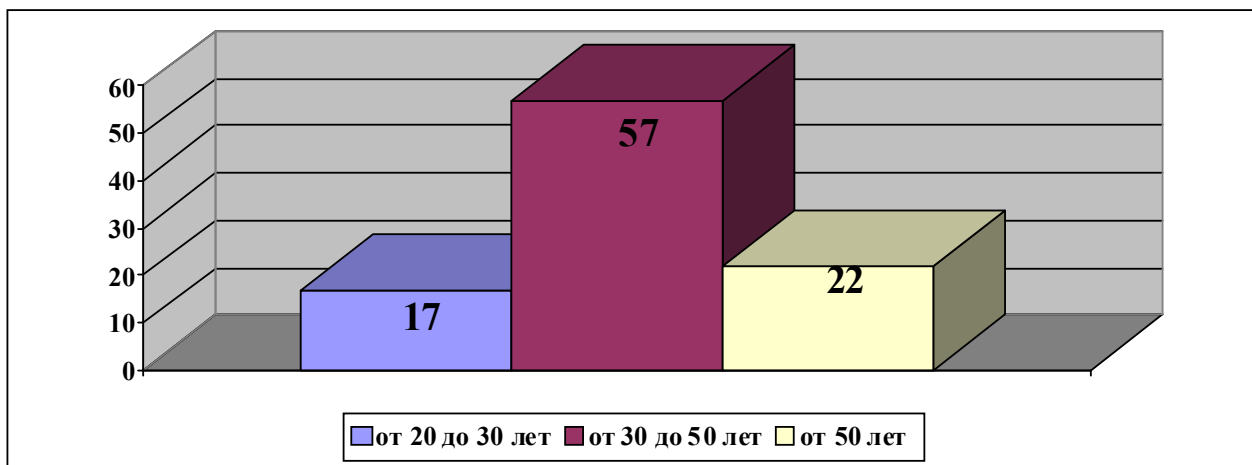
обеспечивающий реализацию образовательной программы лицея

Педагогический коллектив МОУ лицея № 9 состоит из 96 педагогов.

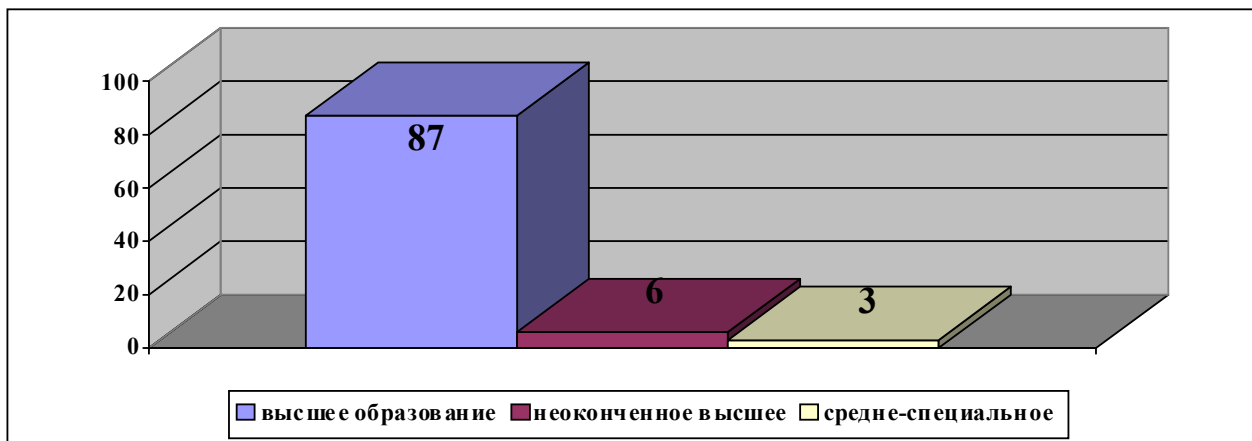
Состав педагогических работников по квалификационным категориям:



Состав педагогических работников по возрасту:



Состав педагогических кадров по образованию:



Родительская общественность

Взаимодействие родителей и образовательного учреждения строится на доверии и понимании.

Участие родительской общественности в управлении лицеем:

- Родительские комитеты в классах – по 5 человек.
- Родительский общешкольный комитет- 7 человек.
- Председатель общешкольного родительского комитета – Савчук Т.А.
- Председатель родительского комитета на I ступени – Попова Е. В.
- Председатель родительского комитета на II ступени – Седова Е.А.
- Совет лицея (с управляющими функциями) – 7 человек
- Председатель совета лицея – Головачёва Е.Ю.

Материально – технические ресурсы МОУ лицея №9 обеспечивают качественное выполнение образовательной программы на современном уровне.

В школе действуют 67 учебных кабинетов: 33 кабинета для начальной школы и 34 учебных кабинетов для старшей и средней школы. Кабинеты имеют необходимое оборудование для успешной организации образовательного процесса, проведения учебных, лабораторных и практических занятий. В них есть утверждённые инструкции по технике безопасности, графики проветривания. В лицее имеются 5 кабинетов информатики, которые оснащены современной техникой (с подключением высокоскоростного Интернет):

Информационные ресурсы

Оснащение кабинетов МОУ лицея №9

оснащён 41 кабинет	ПК	Ноутбук	Экран	Инте- рактив- ная дос- ка	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Теле- визор	DVD	Про- ектор	План- шеты
	количество единиц техники											
Всего	111	18	19	18	18	10	8	28	23	24	28	17

1.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	9
2.	Количество учеников на 1 компьютер на момент заполнения анкеты (в штуках)	10
3.	Количество членов педагогического коллектива на 1 оборудованное компьютером рабочее место на момент заполнения анкеты (в штуках)	49
4.	Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (в штуках)	33
5.	Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (в штуках)	33

Все техническое оборудование эффективно используется в образовательном процессе, способствует повышению качества знаний обучающихся, развитию информационно - коммуникационных компетентностей, реализации профильного обучения.

Библиотеки лицея – являются культурно-информационными центрами. В состав библиотеки главного корпуса входит медиатека с современной компьютерной техникой. Книжный фонд библиотек составляет более 14 тысяч экземпляров.

Школьные столовые оснащены технологическим оборудованием для предоставления горячего питания учащимся 1-11-х классов.

В лицее работают медицинский и стоматологический кабинеты. Все обучающиеся находятся под постоянным наблюдением врача-стоматолога и школьного фельдшера. С целью оказания квалифицированной медицинской помощи между лицеем, МУЗ клинической поликлиники № 28 и детской стоматологической поликлиникой заключены договоры.

МОУ лицей № 9 пользуется спросом у родителей и учащихся, имеет финансовое благополучие и стабильность, наблюдается позитивная динамика развития образовательного учреждения.

Погружение в проблему качества образования позволяет определить выбор приоритетов образовательной деятельности, способствует росту достижений учащихся, развитию профессионализма педагогов. Государственно-общественное управление даёт возможность родительской обществу принимать активное участие в обсуждении образовательной программы лицея. С 2008-2009 учебного года при взаимодействии с советом лицея и административной командой представители общественности участвуют в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда. Родители постоянно знакомятся с результатами работы педагогического коллектива, могут вносить позитивные предложения по улучшению качества современного образования.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Питание

В школе работает столовая, где всем участникам образовательного процесса предлагаются горячие обеды, завтраки, буфетная продукция. Категории обучающихся, получающих льготное питание.

№ п.п.	Категории питающихся	Количество детей, получающих льготное питание
1	Дети из малоимущих семей, имеющие право на получение частичной компенсации стоимости питания на сумму 30 рублей	319 человек
2	Дети, состоящие на учёте у фтизиатра и имеющие право на получение частичной компенсации стоимости питания на сумму 5 рублей	4 человека

Медицинское обслуживание

- В МОУ лицее № 9 ведётся обучение в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья.
- Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся.
- Информация о состоянии здоровья и здоровьесберегающие мероприятия анализируются и рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях.
- Доля педагогов, работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющих высшую квалификационную категорию – 84%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100%.
- Количество вакансий – нет.
- Текучесть кадров – низкая, составляет 0,9 % в год.
- Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%.
- Доля учителей, применяющих ИКТ в образовательном процессе – 100%.

**Количество педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов
различного уровня**

1. Кол-во победителей и призеров в районных конкурсах и проектах	
1 место	22
2 место	7
3 место	11
2. Кол-во победителей и призеров в городских конкурсах и проектах	
1 место	24
2 место	20
3 место	13
3. Кол-во победителей и призеров в областных конкурсах и проектах	
1 место	25
2 место	1
3 место	1
4. Кол-во победителей и призеров во Всероссийских и международных конкурсах и проектах (в т.ч. награждение Премией президента РФ учреждения)	
1 место	35
2 место	1
3 место	1
5. Количество победителей и призеров международных конкурсов и проектов:	
1 место	1
6. Кол-во мероприятий, организованных ОУ районных	51
городских	8
областных	10
Всероссийских, международных	2
7. Кол-во элективных курсов, разработанных педагогами данного ОУ и утвержденных – РОУО	17
КО АВО	5
8. Кол-во авторских программ, разработанных педагогами данного ОУ и утвержденных экспертным советом КО АВО	2
9. Кол-во платных образовательных услуг	5
10. Количество победителей районного смотра-конкурса предметных кабинетов	4
11. Победы конкурсов библиотек	
- районном	2
- городском	-
12. количество работ по обобщению передового педагогического опыта (кроме аттестации)	
- района	87
- города	32
- области	67
13. Количество публикаций педагогов, отражающих опыт работы:	
- статьи	50
- сборники	13
11. Кол-во педагогов, принимавших участие в спортивных соревнованиях	54
12. Кол-во оздоровительных секций для учителей	5

Педагоги – победители Приоритетного национального проекта «Образование»

Премия Президента Российской Федерации

2006 год – 5:	2007 год – 4:	2008 год – 8:	2008 год – 3:
<ul style="list-style-type: none">• Картунов В.А.• Ходнева И.Н.• Гиносян Д.С.• Немчинова Т.В.• Белоконева И.П.	<ul style="list-style-type: none">• Скрябина И.И.• Сергеева О.В.• Метельская Л.А.• Селезнева Е.В.	<ul style="list-style-type: none">• Соколова Е.В.• Селявкина Н.Н.• Решетникова С.В.• Пашигорева Л.В.• Матвеева Л.В.• Боровых В.П.• Буйволова И.Ю.• Егорова Е.А.	<ul style="list-style-type: none">• Андреева Е.А.• Левина И.Л.• Рычкова С.А.

Премия Губернатора Волгоградской области

2007 год – 1:

- Форбрихер В.Н.

Премия главы администрации Волгограда

2008 год – 2:

- Фастова О.Л.
- Гордиенко Т.А.

Премия главы администрации Волгограда

2001 год – 1:

- Васильева И.Е.



7. Состояние здоровья лицестов, деятельность по охране и укреплению здоровья

- Логопеды – 1
- Социальные педагоги – 2
- Психологи – 2

Используемые технологии сохранения и укрепления здоровья

- комплексное соблюдение санитарных правил и нормативов
- ежегодный мониторинг здоровья обучающихся
- исследование динамики текущей и хронической заболеваемости
- анализ динамики школьной мотивации
- витаминизация
- закаливание
- профилактика заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата
- проведение релаксационных мероприятий
- обучение плаванию
- проведение Дней здоровья, акций «Стоп, СПИД!», «Нет наркотикам!» и другие.

Программы по сохранению и укреплению здоровья

В МОУ лицее №9 реализуются здоровьесберегающие программы «Разговор о правильном питании» и «Ослепительная улыбка», способствующие воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности. Учителями школы ведётся целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. В центре «Здоровье» успешно реализуется «Учебная программа по плаванию для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе», составленная кандидатом биологических наук преподавателем Центра «Здоровье» Шалаевой И.Ю. и утвержденной на кафедре теории и методики водных видов спорта ВГАФК.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Учащиеся, охваченные программами психологического сопровождения	Пропущенные ученик-часов за год	Учащиеся, посещающие спортивные секции, группы	Количество часов для занятий физкультурой и спортом на одного ученика в неделю	Курящие, употребляющие алкоголь, наркотики	Учащиеся, охваченные программами сохранения здоровья	Количество случаев травматизма
100%	1-4 кл.-1612 ч. 5-9 кл. – 1890 ч. 10-11 кл. – 330 ч.	653	5 часов	нет	100%	1

**Карта физкультурных групп обучающихся МОУ лицея №9
на 2008-2009 учебный год**

класс	всего обучающихся	Физкультурные группы			
		основная	подготовительная	специальная	освобожденные
1-4 (начальная школа)	617	90,1%	5,2%	4,3%	0,4%
5-9 (основная школа)	559	75,8%	9,2%	12,9%	2,1%
10-11 (старшая школа)	86	69,4%	12,2%	15,4%	3%
всего	1262	82%	7,5%	9,1%	1,4%

**Карта групп здоровья обучающихся МОУ лицея №9
на 2008-2009 учебный год**

класс	всего обучающихся	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
1-4 (начальная школа)	617	4,3%	82,2%	13,3%	0,2%
5-9 (основная школа)	559	3%	72,3%	26,7%	-
10-11 (старшая школа)	86	0,1%	65,7%	32,1%	2,2%
всего	1262	2,5%	76,5%	20,7%	0,3%



8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Социальная активность лица

Социальные партнеры

Партия «Единая Россия»	Участие в конкурсах, гранты победителям, грамоты участникам
МУЗ клиническая поликлиника № 28	Оздоровление обучающихся
ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации»	Мониторинг уровня физического здоровья обучающихся
Вузы города: ВГПУ, ВолГУ, ВТУ, ВГАФК, ВолГАСУ	Исследовательская деятельность обучающихся, сотрудничество с учеными, участие в предметных олимпиадах, педагогическая практика студентов
ВГАПКРО	Курсовая подготовка учителей, проведение семинаров-практикумов для слушателей курсов
Органы управления образованием (областной, городской, районный)	Проведение семинаров-совещаний, мастер-классов, работа опорной инновационной школы, проведение экспериментов (городского, регионального), организация профессиональных конкурсов
Социально-педагогический колледж	Работа со студентами: практика, экскурсии по лицу, знакомство с работой лучших учителей, участников ПНП «Образование»
Центр «Истоки»	Участие в конкурсах
Музей изобразительных искусств	Совместные мастер-классы, работа с научными сотрудниками в ходе проектной и исследовательской деятельности
Институт бизнеса	Олимпиады, конкурсы
Центр детского творчества	Совместная работа педагогов дополнительного образования, проведение конкурсов, соревнований, праздников
Городской и районный спорткомитеты	Проведение олимпиад, соревнований, эстафет, традиционной учительской спартакиады «Здоровье»