

Протокол
мониторинга создания безбарьерной образовательной среды в МОУ
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации
А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»

Реконструкция архитектурной среды ОУ

| Выполненные работы | Наличие | Соответствие | Примечание |
|--|--------------|--------------|------------|
| 1. Подъем на площадку крыльца оборудован пандусом | Ik - Пк - | - | |
| 2. Лестницы крыльца оборудованы поручнями. | Ik + Пк + | + | |
| 3. Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета, красный, желтый). | Ik + Пк + | + | |
| Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, расширены до 0,9 м. | Ik - Пк + | частично | |
| Дверь сделана яркой контрастной окраски, открывающиеся части на стеклянных дверях помечены яркой краской | Ik - Пк - | - | |
| Оборудованы зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе. | Ik - Пк - | - | |
| Вдоль коридоров есть поручни по всему периметру, или напольной плиткой (другим рельефным покрытием) обозначено направление движения. | Ik - Пк - | - | |
| Таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля). | Ik - Пк - | - | |
| По оси полосы движения размещены световые маяки (или светодиодные ленты). | Ik - Пк - | - | |
| На путях движения размещены направляющие символы и ограничительная (латеральная) разметка. | Ik - Пк - | - | |
| На полу и на стенах зоны риска (например, открывания полотна двери) выделены ярким цветом. | Ik - Пк - | - | |
| Реабилитационные опоры, поручни, стойки окрашены в контрастные по отношению к фону цвета и тона. | Ik - Пк - | - | |

Оборудование учебных и иных помещений

| | Наличие | Соответствие | Примечание |
|--|--------------|--------------|------------|
| В каждом кабинете оборудовано по одному учебному месту для инвалидов одноместными столами. | Ik + Пк + | + | |
| Ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения оборудованы дополнительным местным освещением | Ik - Пк - | - | |
| Предусмотрена возможность оборудования ученических мест учащихся с нарушением слуха электроакустическими приборами. | Ik - Пк - | - | |
| В классах, где обучаются дети с нарушением слуха установлены сигнальные лампочки, оповещающие о начале и конце уроков | Ik - Пк - | - | |
| Иные помещения | | | |
| В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделено не менее одного читального места в первом ряду у окна, с прямым широким проходом | 2 места | 2 места | |
| Часть стойки-барьера выдачи книг устроена высотой не более 0,65 м | Ik - Пк - | - | |
| В актовом зале образовательных учреждений | Ik + | + | |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| предусмотрены в первом ряду места для инвалидов-колясочников. | Пк + | | |
| В столовой выделена непроходная зона для учащихся-инвалидов. | Ik - Пк - | - | |
| В школьных туалетах оборудовано не менее одной специализированной туалетной кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. | Ik - Пк - | - | |

Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование

| Перечень оборудования | Кол-во по плану | Кол-во в наличии | Примечания |
|---|-----------------|------------------|------------|
| Пандус-платформа складной | есть 1 | + | |
| Сиденье для унитаза | I - II - | - | |
| Столик для детей с ДЦП | I - II - | - | |
| Аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП | I - II - | - | |
| Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей | I - II - | - | |
| Система звукового поля на класс | I - II - | - | |
| Кабинет психолога | I + II + | + | |
| Цифровая модульная система для работы с текстом | I - II - | - | |
| Индивидуальное оборудование для слабослышащих | I - II - | | |

Документация

| Название документа | Наличие | Соответствие | Примечание |
|--|---------|----------------------|--|
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении | | | |
| Положение об интегрированном обучении в образовательном учреждении | + | + | |
| Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения | + | + | |
| Внесение изменений (дополнений) в штатное расписание (в случае необходимости) | + | Пока нет потребности | В штате 1 социальный педагог, медицинская сестра, врач. Договор с ГУЗ КП №28 |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание доступной среды в образовательном учреждении для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | | | |
| Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочих групп по реализации плана мероприятий | + | + | |
| Организационное обеспечение | | | |
| Список рабочей группы | + | + | |
| Протокол совещания с членами рабочей группы | + | + | |
| План-график мероприятий по созданию в образовательном учреждении безбарьерной образовательной среды | + | + | |
| План повышения квалификации педагогических и руководящих работников | + | + | |
| План методической работы | + | + | |

| | | | |
|---|-----|----------|--|
| (внесение изменений и дополнений в уже существующий план) | | | |
| Количество сотрудников обученных по инклюзивному обучению | нет | в работе | |
| Информационное сопровождение | | | |
| Тематической страницы на сайте образовательного учреждения | нет | в работе | |
| Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации | - | - | |
| Проведение собраний с родительской общественностью | + | + | |

Директор МОУ Лицей № 9



(Handwritten signature)

И.В. Жигульская