

«Школа безопасности» как форма деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Безопасность – необходимое условие развития общества, государства и цивилизации в целом. Крупнейшие природные и техногенные катастрофы, унесшие многие человеческие жизни, дают понять, что никто не застрахован от беды, а значит, каждый должен уметь противостоять возникающим угрозам. Немаловажным условием развития общества является жизнеспособность подрастающего поколения в настоящем и будущем. В деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности в современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования. Ведь именно через образование детям и подросткам легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе и на производстве. С учётом этого, постановлением Совета Министров РСФСР от 14 мая 1991 года №253 в общеобразовательных учреждениях России с 1 сентября 1991 года был введён специальный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вместе с тем, общественно-политические и социально-культурные изменения, происходящие в России в последнее десятилетие, позволяют сегодня выделить сферу дополнительного образования как наиболее актуальную и инновационную в воспитании детей и подростков безопасному образу жизни, потому что, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей. В рамках дополнительного образования подрастающего поколения создано Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности», которое призвано сформировать у её членов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, выработать практические навыки, умения действовать в чрезвычайных ситуациях, содействовать выработке отношения к здоровому образу жизни, совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Сегодня, в целях углубленного изучения курса ОБЖ, получения детьми практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях в нашем регионе создано и действует Волгоградское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». Учредителем Движения стал лицей №9 при поддержке и содействии Главного управления МЧС России по Волгоградской области. 21 декабря 2012 года Движение было включено в Единый государственный реестр юридических лиц. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ВРДЮОД «Школа безопасности».

Цели ВРДЮОД «Школа безопасности»:

- Подготовка учащихся практическим навыкам действий в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях природного, техногенного, социального и криминогенного характера;
- Содействие гражданско-патриотическому и морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- Пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди детей и молодёжи.

Основные задачи Движения:

- Оказание методической помощи образовательным учреждениям, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Совершенствование уровня и качества практической подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности ;
- Приобщение детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах, ДТП, и террористических актах, формирование практических навыков оказания само- и взаимопомощи;
- Организация и проведение со школьниками соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей;
- Воспитание у учащихся экологической культуры , чувства любви к природе;
- Проведение мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма в молодёжной среде;
- Привитие молодёжи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям Родины.

Что послужило инициативной группе лицея стать учредителями ВРДЮОД «Школа безопасности»? В лицее накоплен достаточный опыт в работе по формированию у лицеистов ценностно-ориентированного отношения к своему здоровью, безопасному поведению. Создана здоровьесберегающая инфраструктура: два учебных корпуса, бассейн, два медицинских кабинета, два стоматологических кабинета, две столовые, обеспечивающие обучающихся горячим питанием, три спортивных зала, спортивная площадка, центр «Здоровье» для проведения занятий физической культуры в СМГ; учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам; квалифицированные педагоги, социально-педагогическая служба; обучение проводится в одну смену. В системе проводится физкультурно-массовая работа, по формированию навыков здорового безопасного образа жизни, просветительская работа как с обучающимися, так и с их родителями. Воспитание безопасности в учебном процессе взаимосвязано как с урочной, так и внеурочной деятельностью и реализуется через следующие формы:

Классные часы		Уроки
Уроки безопасности		
Недели безопасности	Участники ОП	Уроки ОБЖ
Уроки здоровья	(лицеисты	
Инструктажи	учителя	Уроки по Окружающему миру
Творческие конкурсы: (рисунка, плаката, сочинений)	родители)	
Викторины		Спецкурс «Основы безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни»
«День защиты детей»		
«День здоровья»		
Кружок «Моё здоровье»,		
«Разговор о правильном питании»		
Спортивные соревнования		
Соревнования по программе «Школа безопасности» (разного уровня).		

Деятельность образовательного учреждения по формированию навыков безопасного поведения осуществляется через взаимодействие внутренних подразделений лицея и сотрудничество с социумом. (Приложение: структуры деятельности лицея).

Реализуя одно из важных направлений деятельности движения «Школа безопасности» - популяризация поисково-спасательных формирований и помощь в работе по подготовке для них резерва, в лицее созданы кадетские классы по профилю «Спасатель МЧС».

В целях научной поддержки ВРДЮОД, в рамках опытно-экспериментальной работы Школа – лаборатория инновационного развития, в лицее создана проектная группа «Школа безопасности», руководит которой Науменко Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, социальной психологии и здоровьесформирующего образования ГБОУ ВГАПКипРО. Деятельность лаборатории «Школа безопасности» заключается в научно-методическом сопровождении формирования безопасного здорового образа жизни детей и подростков, механизмом реализации которой, является система творческих и практико-ориентированных мероприятий для учащихся и педагогов.

Подводя итог вышесказанному, следует вывод:

- «Школа безопасности», является той формой деятельности, которая позволит охватить более широкие слои обучающихся, привить им практические навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях, выработать отношение к здоровому образу жизни;

- Цели, задачи, направления и виды деятельности Движения «Школы безопасности» соответствуют Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, заложенной в методологической основе ФГОС второго поколения;

- Работа лицея по формированию безопасной здоровой среды образовательного учреждения в условиях деятельности ВРДЮОД «Школа безопасности» актуальна, ориентирована на распространение в массовый опыт и занимает определённое место в инновационной деятельности лицея.